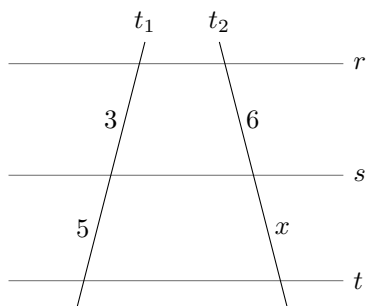


**Avaliação
Somativa 2
2ª ETAPA****DISCIPLINA:**
Matemática
Ensino Fundamental**PROFESSOR:**
Yuri Tobias**NOTA FINAL:****ALUNO:****VALOR:** 7,5**Turma:** 9º ano**Data:** ____/____/2026**Assinatura do Responsável:**

Atenção: Respostas sem justificativa não serão consideradas nas questões dissertativas.
Organize suas respostas de forma clara e legível. Duração: **50 minutos**.

1. [1,0 ponto] Na figura, as retas r , s e t são paralelas e são cortadas pelas transversais t_1 e t_2 . Considerando os segmentos indicados, assinale a alternativa que apresenta o valor correto de x .



A) $x = 8$

B) $x = 9$

C) $x = 10$

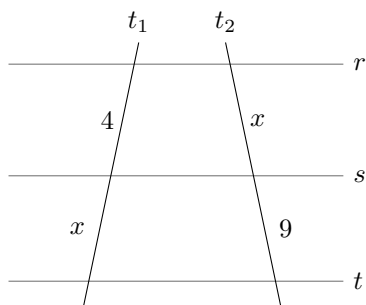
D) $x = 12$

Justifique sua resposta:

2. [1,0 ponto] Em uma turma de 40 alunos, 45% são meninos. Quantos meninos e quantas meninas há nessa turma? *Apresente o desenvolvimento completo dos cálculos.*

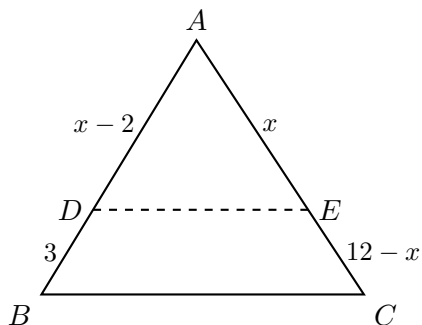
Resolução

3. [1,0 ponto] Na figura, as retas r , s e t são paralelas e são cortadas pelas transversais t_1 e t_2 . Dois dos segmentos determinados possuem o mesmo comprimento x , como indicado. Utilizando o Teorema de Tales, determine o valor de x . Apresente o desenvolvimento completo.



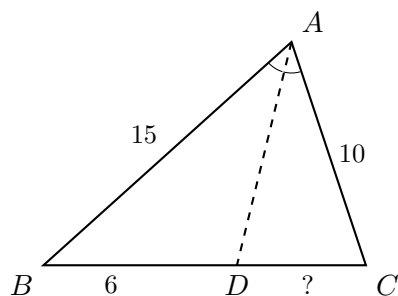
Resolução

4. [1,0 ponto] No triângulo ABC representado na figura, $DE \parallel BC$. Sabe-se que $DB = 3$ cm, $AC = 12$ cm, $AD = (x - 2)$ cm e $AE = x$ cm. Aplicando o Teorema de Tales, determine **todos os valores possíveis** de x e verifique a validade geométrica de cada solução encontrada. Apresente o desenvolvimento completo.



Resolução

5. [1,0 ponto] Na figura, AD é a bissetriz interna do ângulo $\hat{A}$ do triângulo ABC , com D pertencente ao lado BC . Dados $AB = 15$ cm, $AC = 10$ cm e $BD = 6$ cm, qual é a medida de DC ?



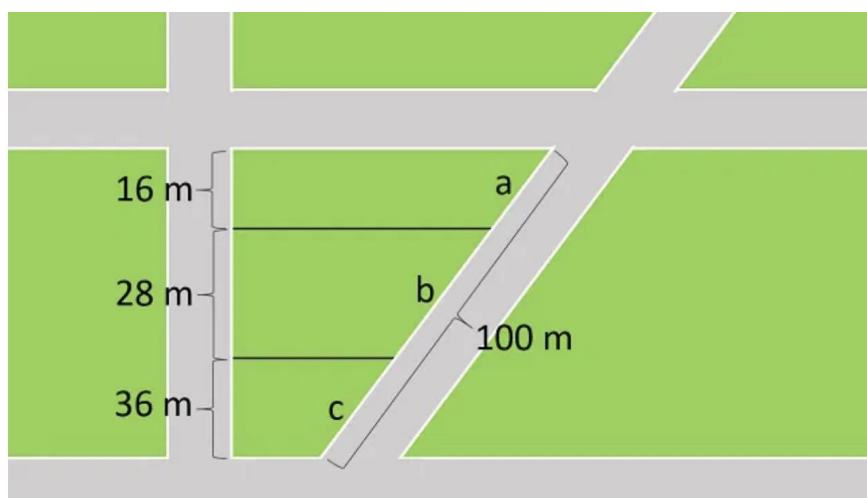
- A) $DC = 3$ cm B) $DC = 4$ cm
C) $DC = 5$ cm D) $DC = 6$ cm

Justifique sua resposta:

6. [1,5 ponto] Um operador técnico, participante do programa *Tô Ligado na Indústria* do SESI, recebe um salário mensal de R\$ 2.000,00. Em março, obteve um reajuste de 5% sobre o seu salário atual. Em setembro, conquistou mais um reajuste de 5% sobre o *novo* salário. **Utilizando apenas o conceito de porcentagem** (sem o uso de fórmulas), calcule o salário final do funcionário após os dois reajustes. *Apresente o cálculo de cada etapa separadamente.*

Resolução

7. [1,0 ponto] João decidiu dividir um terreno conforme a imagem abaixo. Uma via diagonal de 100 m cruza o terreno, dividindo-o em três faixas por meio de retas paralelas que determinam, em uma das transversais, os segmentos de 16 m, 28 m e 36 m. Utilizando o Teorema de Tales, determine os valores de a , b e c (comprimentos dos segmentos na via diagonal). Apresente o desenvolvimento completo.



Resolução

Rascunhos e desenhos:

Boa prova. Você é capaz!