

Atividade Formativa Mapa Mental	DISCIPLINA: Matemática Ensino Médio	PROFESSOR: Yuri Tobias	NOTA FINAL:
INTEGRANTES DO GRUPO:			VALOR: 6,0
Turma: 1ºano	Turno: Manhã	Data:	

ATIVIDADE FORMATIVA: MAPA MENTAL*Trabalho em Grupo · 1º Trimestre***Objetivo**

Elaborar um **mapa mental colaborativo** sobre o tema central do trimestre: **Áreas das Figuras Planas, Diagonais e Ângulos Internos dos Polígonos**. O mapa deve evidenciar a compreensão dos conceitos fundamentais, das relações entre eles e dos procedimentos associados.

Organização e Recursos

- Grupos de **4 alunos** (composição definida pelo professor).
- Cada grupo terá acesso a **1 tablet**, aos **cadernos** e ao **livro didático**.
- O mapa mental deve ser produzido em **folha A3** (ou folhas A4 unidas), com canetas coloridas ou lápis de cor.
- É permitido usar o tablet para consultar definições e exemplos, mas **não** para copiar mapas prontos.

Cronograma da Atividade

Aula anterior	Apresentação das instruções, formação dos grupos e esclarecimento de dúvidas (~ 20 min).
0 10 min	Planejamento interno: divisão do conteúdo e esboço da estrutura do mapa.
10 40 min	Construção do mapa: elaboração das ramificações, inserção de fórmulas, exemplos e conexões.
40 50 min	Revisão final, organização visual e entrega ao professor.

Orientações Gerais para o Mapa Mental

1. Escreva o **tema central** no meio da folha, em destaque.
2. Crie **ramificações principais** para cada grande conceito do tema.
3. Adicione **ramificações secundárias** com definições, fórmulas, exemplos e casos especiais.
4. Use **cores, setas e símbolos** para indicar relações e hierarquias.
5. Inclua pelo menos **um exemplo numérico resolvido** em alguma ramificação.
6. Registre os **nomes de todos os integrantes** no canto superior da folha.

Conteúdo Mínimo Esperado: Áreas das Figuras Planas, Diagonais e Ângulos Internos dos Polígonos

O mapa mental deve contemplar, no mínimo, os seguintes elementos:

- **Fórmulas de área** das principais figuras planas, com ilustração ou legenda: triângulo $\left(A = \frac{b \cdot h}{2}\right)$, retângulo $(A = b \cdot h)$, quadrado $(A = l^2)$, paralelogramo $(A = b \cdot h)$, trapézio $\left(A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}\right)$, losango $\left(A = \frac{D \cdot d}{2}\right)$ e círculo $(A = \pi r^2)$.
- **Soma dos ângulos internos** de um polígono convexo de n lados: $S_i = (n - 2) \cdot 180$.
- **Ângulo interno** de um polígono regular: $i = \frac{(n - 2) \cdot 180}{n}$.
- **Número de diagonais** de um polígono de n lados: $d = \frac{n(n - 3)}{2}$.
- **Pelo menos um exemplo numérico** resolvido para cada uma das três fórmulas principais (área, soma dos ângulos, diagonais).

Capriche! Um bom mapa mental mostra que você entende não apenas que memorizou.

RUBRICA AVALIATIVA: Preenchimento exclusivo pelo professor

Critérios de avaliação para o mapa mental sobre Áreas das Figuras Planas, Diagonais e Ângulos Internos dos Polígonos

Critério	Excelente	Satisfatório	Insuficiente	Pontuação
1. Tema central e hierarquia <i>(0,5 pt)</i>	Tema central em destaque; hierarquia clara entre ramificações principais e secundárias.	Tema central presente; hierarquia parcialmente definida.	Tema central ausente ou sem hierarquia reconhecível.	/0,5
2. Completude dos conceitos <i>(1,5 pt)</i>	Todos os elementos do conteúdo mínimo presentes e corretos.	A maioria dos elementos presente, com pequenas omissões ou imprecisões.	Menos da metade dos elementos do conteúdo mínimo está presente.	/1,5
3. Fórmulas, exemplos e representações <i>(1,0 pt)</i>	Fórmulas corretas; pelo menos um exemplo numérico resolvido com todos os passos para cada tópico principal.	Fórmulas com pequenos erros; exemplos incompletos ou parcialmente resolvidos.	Fórmulas ausentes ou incorretas; sem exemplos numéricos.	/1,0
4. Conexões entre conceitos <i>(1,5 pt)</i>	Relações entre conceitos claramente indicadas por setas, cores ou anotações.	Algumas conexões presentes, mas sem sistematização.	Conceitos isolados, sem conexões visíveis.	/1,5
5. Apresentação e legibilidade <i>(1,0 pt)</i>	Mapa organizado e legível, com uso de cores e elementos visuais que facilitam a leitura.	Legível, mas com organização visual irregular.	Ilegível ou muito desorganizado.	/1,0
6. Uso dos recursos e trabalho em equipe <i>(0,5 pt)</i>	Uso adequado do tablet e materiais; participação equilibrada entre os membros.	Uso parcial dos recursos; participação desigual entre os membros.	Recursos não utilizados ou trabalho concentrado em um único membro.	/0,5
TOTAL				/6,0

Observações do Professor