

Instruções: Resolva os exercícios diretamente no seu caderno.

1. Encontre a fração geratriz de cada uma das dízimas periódicas:

- a) $0,\overline{6}$ b) $1,\overline{5}$
c) $0,3\overline{2}$ d) $2,3\overline{26}$
e) $15,1\overline{3}$

2. Calcule:

$$0,\overline{9} + \frac{3}{5} - \frac{1}{5} + \frac{1}{3} - \frac{1}{15}$$

3. Qual é o valor de:

$$y = \sqrt{0,\overline{1}} + \frac{14}{0,\overline{7}}$$

4. (UFRN) O valor de $\frac{2}{0,666\dots}$ é:

- a) $0,333\dots$ b) $1,333\dots$
c) $3,333\dots$ d) 3
e) 12

5. (UF-MG) Todas as alternativas sobre números inteiros estão corretas, **exceto**:

- a) Nem todo primo é ímpar.

b) Todo inteiro par pode ser escrito na forma $n^2 + 2$, $n \in \mathbb{Z}$.

c) A soma de dois inteiros ímpares é sempre um inteiro par.

d) Todo inteiro ímpar pode ser escrito na forma $2n - 9$, $n \in \mathbb{Z}$.

e) Se n é um inteiro ímpar, então n^2 também é ímpar.

6. (PUC-RJ) Escreva na forma de fração $\frac{m}{n}$ a soma $S = 0,222\dots + 0,2333\dots$

7. Seja $\frac{p}{q}$, com q diferente de zero, a fração irredutível que corresponde ao resultado de $1,666\dots + 0,02444\dots$. Quanto vale $p - q$?

8. DESAFIO: Um grupo de alunos de uma escola deveria visitar o Museu de Ciência e o Museu de História da cidade. Quarenta e oito alunos foram visitar pelo menos um desses museus. 20% dos que foram ao de ciência visitaram o de História e 25% dos que foram ao de história também visitaram o de Ciência. Calcule o número de alunos que visitaram os dois museus.



Dúvidas? Acesse a explicação completa sobre fração geratriz e o método prático.

